

TAXONOMÍA DE KRATHWOHL.

Niveles y verbos para formular capacidades actitudinales

Según el diccionario de la Real Academia Española, Taxonomía se define como: *Ciencia que trata de los principios, métodos y fines de la clasificación.*

En educación, las taxonomías responden a la necesidad de racionalizar la acción educativa. **Son un medio para obtener los resultados esperados con mayor facilidad, exactitud y eficiencia.**

En este sentido, la *Taxonomía de Krathwohl* establece una clasificación para estructurar el **“Dominio Socioafectivo”** también conocidas como **“Capacidades del Ser/Convivir”**, su finalidad es describir categorías y subcategorías de comportamientos esperados en respuesta a estímulos recibidos durante la interacción humana. Categoriza distintos estados en el camino hacia un comportamiento social maduro. La primera y más elemental categoría es “recibir” y aceptar estímulos sobre temas o situaciones de interés, teniendo conciencia de su importancia. La última y más evolucionada es su “caracterización por un valor” resultante de haber incorporado a sus conductas, actitudes y valores propios de una persona socialmente responsable.



CARACTERIZACIÓN:
Regirse en totalidad a una escala de valores lo que hace predecible su comportamiento.

ORGANIZACIÓN:
Apegarse a una escala organizada de valores (código).

VERBOS

- Actuar conforme a un plan
- Influir
- Modificar conductas
- Proponer realizar algo
- Cuestionar
- Solucionar
- Asumir compromiso
- Formular juicios
- Practicar
- Compartir responsabilidades
- Autorregular
- Decidir una actuación

VERBOS

- Seguir un plan
- Planear
- Alternar planes
- Integrar grupos
- Dirigir grupos
- Interactuar
- Organizar acciones



VALORACIÓN

Interiorizar un valor por convicción
(Reconocimiento y actitud motivada)

VERBOS

- Aceptar
- Admitir
- Acordar
- Analizar
- Valorar
- Evaluar
- Criticar
- Reconocer
- Seleccionar
- Diferenciar
- Apoyar
- Debatir
- Explicar
- Apreciar
- Justificar
- Discrepar
- Comentar
- Discriminar
- Argumentar



RESPUESTA:
Responder o reaccionar a los estímulos recibidos
(Atención activa)

VERBOS

- Conformar
- Preguntar
- Contestar
- Defender
- Intentar
- Apoyar
- Participar
- Mostrar interés
- Desempeñar
- Invitar
- Acatar
- Ofrecer
- Platicar
- Cumplir
- Dialogar
- Accionar
- Practicar
- indicaciones
- Comunicar

RECEPCIÓN:
Atender a un estímulo determinado
(Deseos de recibir)

VERBOS

Escuchar
Atender
Recibir instrucciones
Tomar conciencia

EJEMPLOS DE OBJETIVOS (Propósitos y capacidades):

Diseño curricular:

- **Objetivo general (propósito):** No Aplica
- **Objetivo específico (capacidades):** Al finalizar el objetivo específico, la persona participante será capaz de... *“Justificar la importancia de la responsabilidad aplicada a las funciones del ámbito laboral”*

Ejecución:

- **Objetivos de sesión (capacidades):** Al finalizar la sesión, la persona participante será capaz de: *“Tomar conciencia de la importancia de la responsabilidad aplicada en sus actividades cotidianas”*.

NOTA: Pueden agregarse otros verbos siempre y cuando mantengan su relación con el nivel.

Elaborado por José A. Coto Calderón
Mayo, 2016
Actualizado 2020