

## TAXONOMÍA DE BLOOM. Niveles y verbos para formular capacidades cognitivas (Saber)

Según el diccionario de la Real Academia Española, **Taxonomía** se define como: *Ciencia que trata de los principios, métodos y fines de la clasificación.*

En educación, las taxonomías responden a la necesidad de **racionalizar** la acción educativa. Son un medio para obtener los resultados esperados con mayor facilidad, exactitud y eficiencia.

En este sentido, la **Taxonomía de B. Bloom (1956)** establece una clasificación para estructurar el "**Dominio Cognoscitivo**", la idea central de esta taxonomía es lo que pretende el estudiantado: "sepa al finalizar un proceso de aprendizaje", así como la aplicación de conocimientos.

Tienen una estructura **jerárquica** que va de lo *más simple a lo más complejo*, hasta llegar al nivel de "creación". Cuando se diseñan SCFP y se planean las sesiones de enseñanza/aprendizaje, se deben tener en cuenta estos niveles y mediante las diferentes actividades, se debe ir avanzando de nivel hasta conseguir los niveles más altos.

Los niveles y descripciones que se presentan en este esquema, corresponden a una actualización de la Taxonomía de Bloom elaborada por Anderson y Krathwohl en el 2001.

