

Existen versiones anteriores de programas y cursos por competencias, pero que siguen estando vigentes por diversas razones. Por ejemplo, que no han requerido actualización, lo cual hace que se mantengan con dicha versión.

Es importante que se aborde este aspecto, ya que existe la posibilidad de que estos diseños sean facilitados para ejecutarlos.

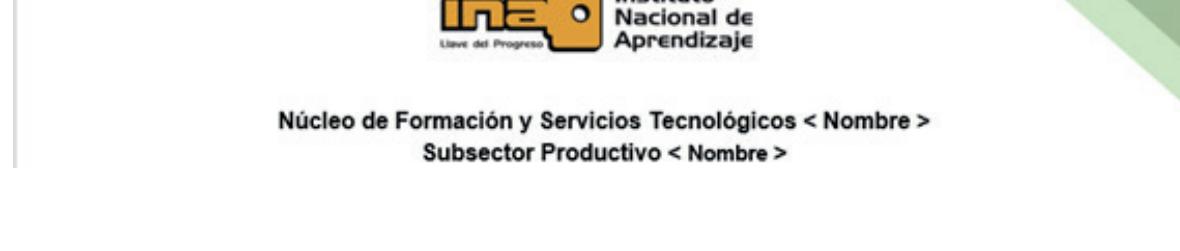
Las ediciones de diseño por competencias anteriores **tenían una codificación de colores** para diferenciar los productos curriculares que se diseñaban por separado y según la forma de entrega o modalidad en que se diseñaban, ya sea un **Programa Educativo (PE)**, **Programa de Habilidades (PH)** o **Curso (C)**; visualizándose, la codificación de colores era naranja, verde, turquesa y azul, con dichos colores y las formas siguientes:

Versión del 2020-2021:

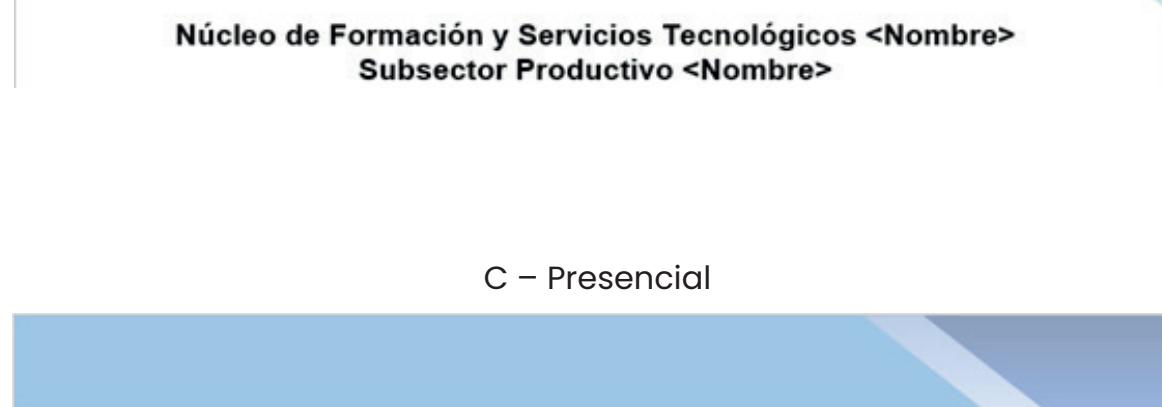
PF-Presencial



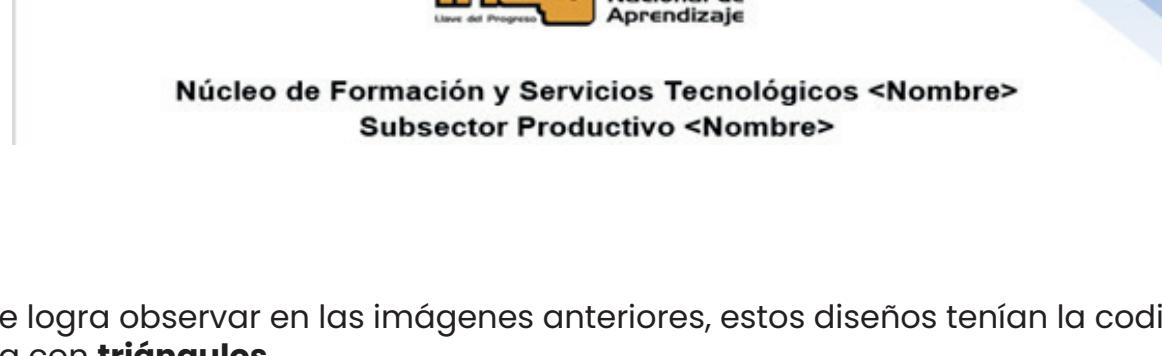
PE dual



PE y C – No presenciales



C – Presencial



Como se logra observar en las imágenes anteriores, estos diseños tenían la codificación distintiva con **triángulos**.

Posteriormente, entre los años 2022 – 2023, se realiza un ajuste a la documentación de diseño, por ende, también a los instrumentos de evaluación.

En esta versión se eliminan los triángulos de colores y se ajusta agregando una secuencia de cuadros degradados en su intensidad, respetando la codificación anterior, la cual se muestra a continuación:

PE y PH – Presencial	
PE dual	
PE, PH y C – No Presencial	
C – Presencial	

Actualmente, los documentos de diseño se unificaron en uno solo para programas y cursos, conteniendo aspectos de las distintas modalidades o formas de entrega, lo cual se conoce como la “Metodología simplificada”.

En esta versión, la cual es la más reciente y que se encuentra en el *Sistema de Calidad*, en la carpeta de la GFST, en el proceso 3 – *Diseño de Servicios de Capacitación y Formación Profesional*, se utiliza la misma codificación de colores en el mismo documento, pero para diferenciar las secciones referentes a las formas de entrega o modalidades.