

Aplicación de Apoyos Educativos en el INA

A continuación, se presentan varios ejemplos prácticos de identificación y aplicación de apoyos educativos en personas que presentan condición de discapacidad.

Ejemplo 1:

Daniel es un joven de 20 años que presenta una condición conocida como mielomeningocele, la cual provoca que la columna esté anclada, logra caminar con dificultad, puede alzar cierto peso, no controla esfínteres, además presenta estrabismo bilateral.

En lo cognitivo logra realizar lecto - escritura y operaciones básicas con calculadora. No presenta dificultades en comprensión de instrucciones ni dificultad en comprensión de lectura.

Entre sus fortalezas es una persona muy ordenada y metódica y tiene la habilidad de concentrarse en la actividad que se le asigne, en particular si la actividad es práctica.

Daniel está muy interesado en capacitarse en el INA en Soldadura. Cuenta con los requisitos formales de ingreso, pero solicita que se considere su situación y se le apliquen apoyos educativos.



Servicio de Coordinación sobre Discapacidad



Módulo: Apoyos Educativos en Formación Profesional
Tabla: Aplicación de Apoyos Educativos

Nombre: Daniel

SCFP a ingresar: Soldadura

Factores Personales Perfil Aspirante/ Participante	Factores Ambientales SCFP
<ul style="list-style-type: none">• Puede alzar cierto peso• Logra caminar con dificultad• Logra realizar lecto - escritura y operaciones básicas con calculadora.• No presenta dificultades en comprensión de instrucciones ni dificultad en comprensión de lectura.• ordenado y metódico y tiene la habilidad de concentrarse en la actividad que se le asigne, en particular si la actividad es práctica.• Cumple requisitos de ingreso	<ul style="list-style-type: none">• Aula• Taller• Sillas y mesas de trabajo• Áreas que permitan el acceso• Baños accesibles
Estructuras y Funciones / Condición de discapacidad u otras	
<ul style="list-style-type: none">• Mielomeningocele - columna anclada y estrabismo bilateral	
Actividades / Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	

Servicio de Coordinación sobre Discapacidad

- **Requiere apoyo para cargar y trasladar pesos considerables**
- **Mantenerse en una posición (sentado – pie) por períodos largos de tiempo**
- **Requiere ajuste de mesa y silla por la altura**
- **Facilitar uso de grúas para traslado de equipo pesado**
- **Realizar trabajo en plano a la altura de la cintura, evitar alturas considerables**

Participación /Apoyos Educativos (adecuaciones curriculares)

- **Realizar adecuaciones de acceso: Modificación o provisión de recursos**
- **Realizar adecuaciones no significativas: Modificaciones en la metodología o evaluación**
- **Cumple con los requisitos formales de ingreso.**

Observaciones:

Aplicar cualquier otro ajuste o modificación que se considere necesaria.

Servicio de Coordinación sobre Discapacidad

Ejemplo 2:

Ana tiene 22 años, vive con su madre y tres hermanos. Concluyó sus estudios primarios en la Escuela Fernando Centeno Güell.

Ana quiere capacitarse en el INA en el Programa de Empaque y Embalaje.

Presenta condición de sordera total en ambos oídos. Producto de su formación en la escuela primaria aprendió a leer y escribir, tiene una excelente lectura labio facial y se comunica en LESCO.



Tabla: Aplicación de Apoyos Educativos

Nombre: Ana

SCFP a ingresar: Programa Empaque y Embalaje

Factores Personales Perfil Aspirante/ Participante	Factores Ambientales SCFP
<ul style="list-style-type: none">• Estudios primarios• Sabe leer y escribir• Lectura labio facial• Se comunica en LESCO	<ul style="list-style-type: none">• Ubicación Centro de formación
Estructuras y Funciones / Condición de discapacidad u otras	
<ul style="list-style-type: none">• Sordera total	

Servicio de Coordinación sobre Discapacidad

Actividades / Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

- **Requiere intérprete**
- **Brindar material impreso**
- **Recursos tecnológicos como videos con subtítulos**
- **Ubicación dentro del aula cerca del docente**
- **Hablar de frente**
- **Toda información por escrito**

Participación /Apoyos Educativos (adecuaciones curriculares)

- **Realizar adecuaciones de acceso: Modificación o provisión de recursos**
- **Realizar adecuaciones no significativas: Modificaciones en la metodología o evaluación**
- **Cumple con los requisitos formales de ingreso.**

Observaciones:

Aplicar cualquier otro ajuste o modificación que se considere necesaria.

Servicio de Coordinación sobre Discapacidad

Ejemplo 3:

Jorge vive en Cuatro Reinas de Tibás, tiene 29 años, convive con su madre, una tía y una hermana. Jorge concluyó sus estudios primarios.

Hace 5 años, sufrió un accidente laboral mientras trabajaba en una empresa, durante el accidente sufre de amputación del antebrazo izquierdo. A partir de este accidente estuvo dos años en rehabilitación física y psicológica.

Se enteró que en el INA ofrecen el Programa Mecánico de Construcciones Metálicas y le interesa participar.



Tabla: Aplicación de Apoyos Educativos

Nombre: Jorge

SCFP a ingresar: Programa Construcciones Metálicas

Factores Personales Perfil Aspirante/ Participante	Factores Ambientales SCFP
<ul style="list-style-type: none">• Estudios primarios• Sabe leer y escribir• Independiente en actividades de vida diaria	<ul style="list-style-type: none">• Aula• Taller• Equipo y materiales
Estructuras y Funciones / Condición de discapacidad u otras	

Servicio de Coordinación sobre Discapacidad

- **Amputación antebrazo izquierdo**

Actividades / Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

- **Requiere apoyos para cargar y trasladar pesos considerables**
- **Requiere apoyo para realizar algunas actividades que impliquen uso de ambas manos**
- **Motricidad fina y prensas, facilitar equipo**
- **Requiere más tiempo para ejecución**

Participación /Apoyos Educativos (adecuaciones curriculares)

- **Realizar adecuaciones de acceso: Modificación o provisión de recursos (equipos – materiales)**
- **Realizar adecuaciones no significativas: Modificaciones en la metodología o evaluación**
- **Cumple con los requisitos formales de ingreso.**

Observaciones:

Aplicar cualquier otro ajuste o modificación que se considere necesaria.

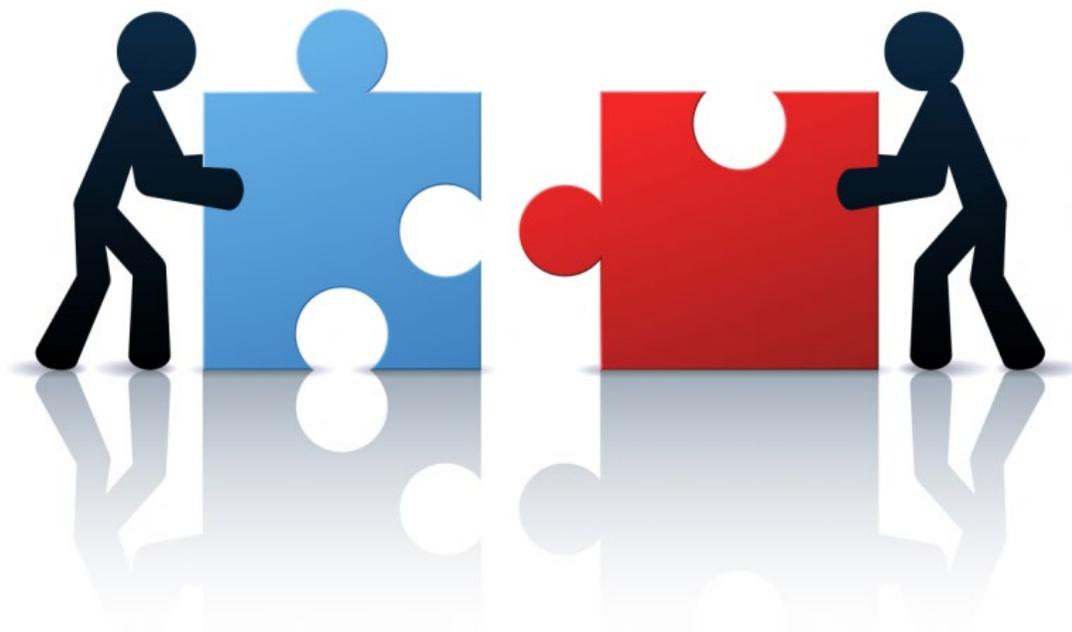
Servicio de Coordinación sobre Discapacidad

Ejemplo 4:

Ernesto tiene 21 años, vive en Patarrá, con su madre y dos hermanos.

Presenta dificultades de aprendizaje, lo que hace que requiera de un poco más de tiempo para comprender y atender instrucciones. Además, se le diagnosticó con dislexia cuando estaba en la escuela, finalizó sexto grado.

Se desenvuelve mejor en actividades prácticas, que en las teóricas. Ha trabajado en una empresa que se dedica a la fusión de ciertos metales y actualmente le están pidiendo que refuerce sus conocimientos en el INA para poder optar por un salario mejor.



Servicio de Coordinación sobre Discapacidad



Módulo: Apoyos Educativos en Formación Profesional

Tabla: Aplicación de Apoyos Educativos

Nombre: Ernesto

SCFP a ingresar: Programa Soldadura

Factores Personales Perfil Aspirante/ Participante	Factores Ambientales SCFP
<ul style="list-style-type: none">• Estudios primarios• Sabe leer y escribir• Independiente en actividades de vida diaria	<ul style="list-style-type: none">• Aula• Taller• Equipo y materiales
Estructuras y Funciones / Condición de discapacidad u otras	
<ul style="list-style-type: none">• Dificultades de aprendizaje• Dislexia ([redacted])	
Actividades / Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar imágenes para brindar información e instrucciones• Instrucciones claras y sencillas, paso a paso• Repetir instrucciones o información las veces que sean necesarias• Brindar atención individual• Brindar más tiempo para ejecución y pruebas• Material en formato audible, si es posible.• Explicar conceptos de lo más fácil a los más difícil	
Participación /Apoyos Educativos (adecuaciones curriculares)	
<ul style="list-style-type: none">• Realizar adecuaciones de acceso: Modificación o provisión	

Servicio de Coordinación sobre Discapacidad



Módulo: Apoyos Educativos en Formación Profesional

de recursos (materiales)

- **Realizar adecuaciones no significativas: Modificaciones en la metodología o evaluación**
- **Cumple con los requisitos formales de ingreso.**

Observaciones:

Aplicar cualquier otro ajuste o modificación que se considere necesaria.