**tabla de cotejo para el registro de**

**condicionamientos de género DURANTE LA JORNADA LABORAL**

**Unidad o Proceso donde labora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Puesto que ocupa**: Docente \_\_\_ Técnico Docente \_\_\_\_ Administrativo \_\_\_\_

Marque con una X el sexo en que más se manifiesta la conducta con mayor intensidad. Si la acción es realizada por ambos sexos marque con una X los dos columnas. Los condicionamientos que no aplican, coloque las siglas N/A.

En la tabla debe existir al menos una marca por día y por condicionamiento. (Valor 50 pts)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Condicionamientos de Género** | **Día 1** | **Día 2**  | **Día 3** | **Día 4** | **Día 5** |
| **Mujeres** | **Hombres** | **Mujeres** | **Hombres** | **Mujeres** | **Hombres** | **Mujeres** | **Hombres** | **Mujeres** | **Hombres** |
| 1. La preparación y servicio del café y otros alimentos en la oficina está a cargo de…
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Las actividades de tipo social son organizadas en la Unidad por …
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Las personas con mayor disposición hacia la tecnología en la oficina son ...
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. En la Unidad quienes piropean o hacen comentarios relacionados con el cuerpo, ropa o vida personal con doble intensión son...
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Las personas que más se comunican con la familia atendiendo necesidades y verificando cumplimiento de tareas son …
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Quienes más atienden situaciones familiares relacionadas con aspectos económicos y otorgamiento de permisos son …
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Se escuchan comentarios despectivos, chistes o actitudes de rechazo relacionados con la homosexualidad provenientes de …
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Se escuchan comentarios, críticas relacionadas con comportamientos y actitudes esperadas para alguno de los sexos por parte de …
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Las personas más atentas y colaboradoras ante las necesidades del personal o de la población estudiantil son …
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Las personas que realizan comentarios negativos relacionados con los períodos de maternidad o de lactancia son …
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Describa 1 evento observado con el detalle de expresiones y comportamientos. En caso de seleccionar el evento referido a los puntos 9 o 10 de la tabla anterior, utilizar una de ellas para la descripción.

Nota: Omitir nombres de personas, y refiérase a los puestos de manera genérica, estableciendo el sexo de las personas que intervienen. Por ej. una docente, un docente, un estudiante, una estudiante. (Valor 6 ptos)

|  |
| --- |
| **Nombre primer condicionamiento:** |
|  |