

Ventanería Alta Prestación
Guía para la persona participante
Modalidad virtual



**Instituto
Nacional de
Aprendizaje**

PRESENTACIÓN

San José, Costa Rica: INA, 2019



Con este documento, se establecen los lineamientos para el desarrollo del módulo: “**Ventanería de Alta Prestación**”, bajo la modalidad virtual.

Entre los aspectos que caracterizan esta guía didáctica están: presentar información acerca del contenido, orientar con relación a la metodología establecida en el curso y, a su vez, ofrecer las indicaciones generales y actividades que apoyen el estudio independiente.

La información se suministra con dos finalidades; la primera es *pedagógica*, pues presenta los objetivos, contenidos, actividades y metodología de evaluación.

La segunda se refiere a la *administración del currículum*, detallando información, respecto a las fechas de entrega de tareas, prácticas, ejercicios, pruebas, proyectos o productos requeridos para la aprobación del módulo; a su vez, detalla los medios con los cuales contará, así como el cronograma de actividades.

“El objeto de la educación es preparar a los jóvenes para que se eduquen a sí mismos durante toda su vida”. (Robert Hutch)



INTRODUCCIÓN

Instrucciones para la persona tutora:

La persona tutora responsable de la mediación pedagógica redactará en este apartado la introducción correspondiente al Servicio de Capacitación y Formación Profesional (SCFP) asignado.

Para ello tomará como insumo la información suministrada en la introducción del material didáctico escrito de autoaprendizaje del módulo por ejecutar o bien en el diseño curricular del mismo.



INFORMACIÓN DEL MÓDULO

Nombre	Ventanería de Alta Prestación
Cantidad de horas	100 hrs
Número de personas participantes	Mínimo: 8 Máximo: 20
Requerimientos tecnológicos	• Acceso a Internet • Computadora o dispositivo telefónicos, o Tablet.
Software requerido	Microsoft Office



PLANIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE

SEMANA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
0	Orientar y guiar al estudiante sobre el contenido	- Bienvenida al Curso - Guía de la persona participante - Material complementario - Glosario	
1	Conocer las principales generalidades técnicas de la instalación de ventanería de Extralum. Instalar sistema corredizo Europa, de acuerdo con los estándares de calidad de Extralum.	- Inspección visual - Descarga en Obra - Almacenamiento - Previo a la instalación - Herramientas y materiales. - Fijación, atornillado o apernado - Sello Climático - Pruebas finales de instalación - Protocolo de entrega en obra - Uso y manipulación de los sistemas - Limpieza de perfiles - Descripción - Dimensiones del Sistema - Diseño y Configuraciones del Sistema - Perfilería de Aluminio - Acabados - Tipos de Vidrio - Accesorios y componentes - Proceso de Instalación	- Realización de Actividad de Evaluación N.º 1 - Realización de Actividad de Autoaprendizaje N.º 1
2	Instalar sistema fijo y curvo Europa, de acuerdo con los estándares de calidad de Extralum. Instalar sistema proyectable Europa, de acuerdo con los estándares de	- Descripción - Dimensiones del Sistema - Diseño y Configuraciones del Sistema - Perfilería de Aluminio - Acabados - Tipos de Vidrio - Accesorios y componentes - Proceso de Instalación - Descripción - Dimensiones del Sistema - Diseño y Configuraciones del Sistema - Perfilería de Aluminio	- Realización de Actividad de Evaluación N.º 2 - Realización de Actividad de Autoaprendizaje N.º 2



	calidad de Extralum.	- Acabados - Tipos de Vidrio - Accesorios y componentes - Proceso de Instalación	
3	Instalar sistema abatible Europa, de acuerdo con los estándares de calidad de Extralum.	- Descripción - Dimensiones del Sistema - Diseño y Configuraciones del Sistema - Perfilería de Aluminio - Acabados - Tipos de Vidrio - Accesorios y componentes - Proceso de Instalación	- Realización de Actividad de Evaluación N.º 3 - Realización de Actividad de Autoaprendizaje N.º 3
	Instalar sistema oscilobatiente Europa, de acuerdo con los estándares de calidad de Extralum.	- Descripción - Dimensiones del Sistema - Diseño y Configuraciones del Sistema - Perfilería de Aluminio - Acabados - Tipos de Vidrio - Accesorios y componentes - Proceso de Instalación	
	Instalar sistema Plex Europa, de acuerdo con los estándares de calidad de Extralum.	- Descripción - Dimensiones del Sistema - Diseño y Configuraciones del Sistema - Perfilería de Aluminio - Acabados - Tipos de Vidrio - Accesorios y componentes - Proceso de Instalación	- Realización de Actividad de Evaluación N.º 4 - Realización de Actividad de Autoaprendizaje N.º 4
4	Instalar sistema de cedazo spazzio Extralum, de acuerdo con los estándares de calidad de Extralum.	- Descripción - Dimensiones del Sistema - Diseño y Configuraciones del Sistema - Perfilería de Aluminio - Acabados - Tipos de Vidrio - Accesorios y componentes - Proceso de Instalación	
	Instalar sistema de cedazo spazzio Extralum, de acuerdo con los estándares de calidad de Extralum.	- Descripción - Dimensiones del Sistema - Diseño y Configuraciones del Sistema - Perfilería de Aluminio - Acabados - Tipos de Vidrio - Accesorios y componentes - Proceso de Instalación	



5	Instalar sistema Inowa Extralum, de acuerdo con los estándares de calidad de Extralum.	- Descripción - Dimensiones del Sistema - Diseño y Configuraciones del Sistema - Perfilería de Aluminio - Acabados - Tipos de Vidrio - Accesorios y componentes - Proceso de Instalación.	-Realización de Actividad de Evaluación N° 5
6	Instalar los sistemas de alta prestación estudiados	-Sistema Corredizo Europa Extralum. -Sistema fijo y Curvo Europa Extralum. -Sistema Proyectable Europa Extralum. -Sistema Abatible Europa Extralum. -Sistema Oscilobatiente Europa Extralum, -Sistema Europa Plex Extralum -Sistema de Cedazo Spazzio Extralum. -Sistema Inowa Extralum.	-Realización de Actividad de Evaluación N° 6



LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN

ÁREA	VALOR
Socio afectiva:	10%
Cognoscitiva:	12%
Psicomotora:	78%

En el caso del área psicomotora se debe indicar “N/A” (No aplica), cuando el rubro no se contemple en el diseño.



BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA

- EXTRALUM, productos, Obtenido de: <https://extralum.com/>