|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN N°6** |
| TEMA:  | Técnicas de ensamble  |
| OBJETIVO QUE ABARCA:  | Ejecutar técnicas de ensamble en la máquina plana y overlock industrial de acuerdo a los parámetros establecidos en la evaluación.  |
| PUNTAJE TOTAL:  |  20 pts |
| VALOR PORCENTUAL  | 24% |

**Indicaciones generales**.

1. **La persona docente apoyara a cada uno de los estudiantes**
2. La persona docente entregara a cada estudiante un paquete de telas ya debidamente cortadas en diferentes prácticas.
3. Cada video es la explicación de cada práctica de refuerzo donde el estudiante tendrá que repetirlo.
4. Tomar fotos al proyecto elaborado en varias vistas que se visualicen detalles.
5. A la hora de subir el trabajo a la plataforma virtual puede hacerlo con formatos de Word, Power Point o cualquier otro, esto con la finalidad que sea de una manera más sencilla para el participante cumplir con el objetivo.

Puntos adicionales a tomar en consideración a la hora de presentar la tarea:

* Todos los participantes subirán a la plataforma el documento elaborado para que sea calificado por la persona docente.
* Entregue el producto en el tiempo establecido por la persona docente.
* Trabaje en orden y con responsabilidad.
* El trabajo debe evidenciar autenticidad.
* Revise al final la forma en que la persona docente va a evaluar esta tarea.
* El archivo debe guardarse y enviarse con su nombre y el nombre de esta actividad, siguiendo esta estructura: **suNombre\_suApellido\_actividad.docx**
* Por ejemplo: Grupo1\_Maria\_Rodriguez\_actividad.doc

***Se le evaluará de acuerdo con los siguientes criterios:***

**Aspectos a Calificar**

|  |
| --- |
| **Actividad de evaluación No. 6** |
| **INDICADORES** **Descripción (cantidad de prácticas)** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Bolsillo de parche ( 2 unid) |  |  |  |  |  |
| Bolsillo sesgado (2 unid) |  |  |  |  |  |
| Cuello camisero (2 unid) |  |  |  |  |  |
| Cuello sport (2 unid) |  |  |  |  |  |
| Total: |  |

**5: Excelente**

**4: Muy bueno**

**3: Bueno**

**2: Regular**

**1: Insuficiente**