



Eficiencia Energética y la Descarbonización de Costa Rica

Eficiencia Energética y la Descarbonización de Costa Rica

Guía para la persona estudiante Modalidad virtual

PRESENTACIÓN

Estimada persona estudiante:

Este documento esperamos le sea de utilidad para guiarse dentro del aula virtual de este curso.

Como verá en los siguientes apartados, este curso se divide en 4 semanas, y en cada semana existen diferentes saberes que usted estudiará por medio de diferentes recursos didácticos colocados en cada semana.

Además, la persona docente de este curso podrá colocar cada semana diferentes prácticas que defina para que usted verifique la comprensión de los temas estudiados, y, podría colocar actividades de comprobación de conocimientos, las cuales son obligatorias.

Este curso será calificado mediante la metodología "por competencias". Eso significa que no tendrá calificación numérica (de 0 a 100), sino que, en cada actividad, la persona docente revisará la actividad de comprobación de acuerdo con una lista de criterios que usted conocerá al momento de hacer la actividad. Y si usted cumple cada uno de esos criterios, aprobará la actividad. Además, la persona

docente le hará una devolución de la tarea o actividad con su respectiva realimentación.

La persona docente definirá en cada actividad la fecha límite que usted tendrá para entregar o completar la actividad de comprobación. Recuerde que luego de la fecha y hora límite el Centro Virtual deshabilitará la opción de entregas, por lo cual se le recomienda que revise al iniciar cada semana las fechas y planifique su tiempo de estudio para que pueda cumplir con los deberes de este curso.

La persona docente se comunicará con usted por los medios establecidos: correo electrónico estudiantil, mensajería interna del aula virtual, y los foros del bloque inicial del aula.

INFORMACIÓN DEL CURSO

En este apartado encontrará información básica del curso:

Nombre	Eficiencia Energética y la Descarbonización de Costa Rica
Cantidad de horas	42
Requerimientos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento manejo de computadora -Uso de internet -Metodologías entorno virtual -Microsoft Teams para el ámbito educativo -Conocimientos Office 365
Software requerido	<ul style="list-style-type: none"> -Paquete de Office instalado en la computadora (procesador de texto, hoja de cálculo). -Acrobat Reader (lector de PDF's) -Compresores de archivos como WinZIP o WinRAR. Para saber cómo utilizarlos (para comprimir archivos y poder enviarlos con menor peso), revise los documentos 3. Comprimir con el WINRAR.pdf y 4. Comprimir con el WINZIP.pdf que está en la carpeta Apoyo a la persona participante, al inicio del aula virtual.

PLANIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE

Aquí usted podrá revisar el orden cronológico de los saberes que podrá estudiar en este curso cada semana, y las actividades de comprobación que deberá realizar, para que pueda planificar el tiempo dedicado a este curso y pueda cumplir en tiempo y forma con cada una de ellas.

Unidad de aprendizaje N° 1 Beneficios de la eficiencia energética y la descarbonización.			
N° de Semana	Distribución de Capacidad/es por semana	Recursos didácticos ¹	Nombre de la actividad de comprobación
1	Reconocer los beneficios de la eficiencia energética y el uso de los combustibles fósiles en el sector transporte.	RD 1: Conceptos básicos de la temática ambiental RD 2: El uso de los combustibles fósiles en el sector transporte	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de conceptos ambientales

¹ La persona (docente ejecutora) debe elaborar las actividades formativas y de comprobación, como recursos didácticos adicionales a los establecidos en el aula máster, cuando determine que puede mejorar la experiencia de aprendizaje para las personas estudiantes.

Unidad de aprendizaje N° 2 La descarbonización aplicada en el sector transporte en Costa Rica.			
N° de Semana	Distribución de Capacidad/es por semana	Recursos didácticos ²	Nombre de la actividad de comprobación
2	Identificar las técnicas de conducción eficiente de vehículos de combustión convencional.	RD 3: La conducción eficiente de vehículos.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de afiches para el manejo eficiente de vehículos
3	Describir las características de los autos eléctricos.	RD 4: Los autos eléctricos y la Ley de Incentivos para la Promoción del Transporte Eléctrico.	<ul style="list-style-type: none"> Investigación de modelos de autos eléctricos en Costa Rica
4	Identificar las características de los autos híbridos y del hidrógeno, como opciones de sustitución de los vehículos de combustión convencional.	RD 5: Los autos híbridos y el hidrógeno en Costa Rica.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de características de autos híbridos

² La persona (docente ejecutora) debe elaborar las actividades formativas y de comprobación, como recursos didácticos adicionales a los establecidos en el aula máster, cuando determine que puede mejorar la experiencia de aprendizaje para las personas estudiantes.

LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN

Nombre de la actividad de comprobación	Tipo de Evaluación			
	A	C	D	P
1. Aplicación de conceptos ambientales.		X		
2. Elaboración de afiches para el manejo eficiente de vehículos				X
3. Investigación de modelos de autos eléctricos en Costa Rica				X
4. Identificación de características de autos híbridos	X			X

***Descripción de siglas:** **D** (desempeño), **P** (producto), **C** (conocimiento), **A** (actitud)

BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA

Bibliografía

- Artavia, Pablo (2018). Conceptos básicos acerca de la energía. Equipo Técnico de Educación. CONACE.
- Instituto Costarricense de Electricidad. (abril de 2014). Plan de Expansión de la Generación Eléctrica Periodo 2014-2035. San José, Costa Rica. <https://sites.google.com/view/pabloartavia-cursos/documentos>
- Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones (MINAET), 2015: VII Plan Nacional de Energía, 2015-2030. Dirección Sectorial de Energía. <https://sites.google.com/view/pabloartavia-cursos/documentos>

Recursos Multimedia

- Nombre del recurso: icono "Lectura". Descripción: este icono se utilizará para identificar las secciones de las clases en las cuales se informa a los participantes de las lecturas que tienen que realizar en el curso. <https://image.ibb.co/mgr9wz/Lectura.png>.
- Nombre del video: Recursos renovables y No renovables. Descripción: Video-documental en el cual se resalta la importancia del cuidado de los Recursos Naturales. <https://www.youtube.com/watch?v=YkuRHabHTso>.
- Nombre del video: 2. Haciendo un mapa mental en GoConqr. Descripción: Tutorial para crear un mapa mental con la herramienta GoConqr. <https://www.youtube.com/watch?v=ng-WKdkKIyI>.
- Nombre del video: Recursos renovables y No renovables. Descripción: Video-documental en el cual se resalta la importancia del cuidado de los Recursos Naturales. <https://www.youtube.com/watch?v=YkuRHabHTso>.

- Nombre del video: Inauguración planta hidroeléctrica reventazón. Descripción: Video producido por Noticias REPRETEL en el cual se narran los principales acontecimientos de la inauguración de la planta hidroeléctrica Reventazón. <https://www.youtube.com/watch?v=GbtEI-ugXPc>.
- Nombre del video: Energía Geotérmica en Costa Rica. Descripción: video que muestra la historia de la explotación de la energía geotérmica en Costa Rica. <https://www.youtube.com/watch?v=voTGM91gM>.
- Nombre del video: Tutorial KAHOOT español. Descripción: tutorial uso de la herramienta Kahoot. <https://www.youtube.com/watch?v=LxtXHcGnLmE>.
- Nombre del video: Energía Geotérmica en Costa Rica. Descripción: video que muestra la historia de la explotación de la energía geotérmica en Costa Rica. <https://www.youtube.com/watch?v=voTGM91gM>.