



Actividad de Autoaprendizaje 1

Le damos la más cordial bienvenida a esta actividad. Resuelva los ejercicios que se le plantean. Luego su docente le indicará las respuestas correctas de cada uno de ellos. No debe entregar sus respuestas a su docente. Este ejercicio es sólo para su aprendizaje individual.

I Parte

Respuesta breve

Instrucciones:

Escriba en el espacio correspondiente la(s) palabra(s) que completa(n) la afirmación de forma correcta.

1. Mencione una característica diferenciadora de los equipos correspondientes a cada una de las generaciones de computadoras.

Generación	
I	
II	
III	
IV	
V	





2. Complete la siguiente tabla ubicando los nombres de los diversos dispositivos del listado según sea el tipo.

Scanner, memoria flash, lector óptico, pantalla táctil, impresora, mouse, joystick, parlantes, tarjeta de red, plotter, unidad CD/ DVD, proyector de multimedios.

ηχοειστικά συσκευές CD/DVD, βιομετροί και ψηφιοποιητές

De entrada	De salida	De entrada y salida
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

3. Ordene de menor a mayor:

Megabyte

Terabyte

Petabyte

Kilobyte

Gigabyte

Exabyte

Byte





4. Escriba el significado de cada sigla o acrónimo en la línea en blanco según el contexto de las tecnologías de información y comunicación.

1. LAN

2. TIC

3. RAM

4. PAN

5. USB

6. SO

7. IoT

8. WAN

5. De las siguientes, subraye las que corresponden a características de los sistemas operativos.

Resuelve conflictos

Almacena datos

Gestiona errores

Gestiona entradas y salidas

Administra los recursos

Descarga contenido

Direcciona la señal

Registra el tráfico

Accede a Internet





Procesa documentos

Provee interfaz

Administra la memoria

II Parte

Desarrollo

Instrucciones:

Escriba en las líneas a continuación de cada proposición el desarrollo de la idea que corresponda, según se le solicita.

1. Comente por qué las empresas y organizaciones destinan gran parte de su presupuesto a las TIC.

2. Explique la diferencia entre las funciones de las unidades de entrada y salida y las unidades de almacenamiento de un equipo de cómputo.





3. Explique las principales funciones de cualquier sistema operativo en relación con el *hardware*, el *software* y el rendimiento del sistema.

4. ¿Qué significa que un sistema operativo tenga capacidad de *multitarea*?

5. Mencione dos diferencias básicas entre la memoria RAM y la memoria ROM.





6. Mencione tres aplicaciones de la *Realidad Aumentada* en diferentes actividades productivas.

7. Dé un ejemplo de la aplicación de la *Inteligencia Artificial*.





8. Defina qué es Tecnología de información y comunicación.

9. Explique de qué forma se apoya la accesibilidad por medio de las TIC.

III parte: sistema operativo *Windows*

1. Ejecute en su computadora las siguientes aplicaciones:

- Un navegador de internet (por ejemplo, Internet Explorer o Google Chrome)



- Una Hoja Electrónica (por ejemplo, Microsoft Excel)





- y Acrobat Reader.  Acrobat Reader DC
Aplicación de escritorio

2. Ejecute el administrador de tareas y capture la pantalla de la pestaña de procesos que visualice las aplicaciones en ejecución.
3. Pegue la imagen en *Paint* y utilice la herramienta de texto para anotar una explicación breve sobre cada uno de los recursos (*CPU*, memoria, disco, red), los datos que cada columna tiene y su significado.
4. Guarde el archivo con el nombre “*Procesos.bmp*” en una carpeta nueva, en el escritorio de su computadora.
5. Cambie las propiedades de la carpeta para que se muestre la imagen del archivo “*Procesos.bmp*” en el ícono de la carpeta.
6. Cree un acceso directo en el escritorio al archivo “*Procesos.bmp*” que se encuentra en la carpeta nueva.

¿Qué le pareció esta actividad? ¿Pudo realizar cada uno de los pasos?

Recuerde que si tiene dudas, puede contactar a su docente o sus compañeros por medio de los foros del aula virtual (por ejemplo Preguntas frecuentes). ¡Anímese y contribuya con su aprendizaje y el de los demás haciendo consultas o respondiendo!

