

Bibliografía

- Chain, N. S., Chain, R. S., & Puelma, J. M. (2014). *Preparación y evaluación de proyectos (6a. ed.)*. Ciudad de México: Mc Graw Hill.
- Díaz, A. B. (2016). Planificación de proyectos. En A. Betaller, *La gestión de proyectos* (págs. 27-55). Barcelona: UOC.
- Durán, C. M., Guevara, A. A., & Valverde, A. V. (2020). *DUA Diseño universal de aprendizaje. Catálogo Digital*. San José, Costa Rica: Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (Colypro).
- EducatPals. (17 de 08 de 2022). *Flipped Classroom - Aula Invertida*. Obtenido de Flipped Classroom - Aula Invertida: <https://www.youtube.com/watch?v=RSW1uBcluHg>
- Espinoza, H. (17 de 08 de 2022). *Mate*. Obtenido de Mate: <https://www.youtube.com/watch?v=6qc79d1p2Po>
- Flipped Learning Network (FLN). (26 de Enero de 2022). *Flip Learning*. Obtenido de Flip Learning: <https://flippedlearning.org/definition-of-flipped-learning/>
- Instituto Nacional de Aprendizaje. (2021). *Guía para el diseño de actividades evaluativas de aprendizaje y comprobación*. San José, Costa Rica: Instituto Nacional de Aprendizaje.
- Instituto Nacional de Aprendizaje. (2021). *Reglamento de evaluación de los aprendizajes por competencias en los servicios de capacitación y formación del Instituto Nacional de Aprendizaje*. San José, Costa Rica: Instituto Nacional de Aprendizaje.
- Instituto Nacional de Aprendizaje. (2021). *Reglamento de las personas estudiantes en los servicios de capacitación y formación del Instituto Nacional de Aprendizaje*. San José, Costa Rica: Instituto Nacional de Aprendizaje.
- Instituto para el Futuro de la Educación. (27 de Enero de 2022). *Observatorio*. Obtenido de Observatorio: <https://observatorio.tec.mx/>
- IPChile. (31 de enero de 2022). *Ficha para implementar y evaluar Metodología Aula Invertida (Flipped Classroom)*. Obtenido de Ficha para implementar y evaluar Metodología Aula Invertida (Flipped Classroom): <https://www.ipchile.cl/wp-content/uploads/2019/03/FICHA-IMPLEMENTAR-Y-EVALUAR-METODOLOG%C3%8DA-AULA-INVERTIDA.pdf>

- Junta de Castilla y León. (26 de Enero de 2022). *educacyl Portal de Educación*. Obtenido de educacyl Portal de Educación: <https://www.educa.jcyl.es/es>
- Lirmi 2020. (18 de febrero de 2022). *¿Cómo implementar el modelo de aula invertida en tus clases virtuales?* Obtenido de ¿Por qué se debe implementar la metodología de "aula invertida", ahora?: <https://blog.lirmi.com/como-implementar-el-modelo-de-aula-invertida-en-tus-clases-virtuales>
- Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey. (2014). Aprendizaje Invertido. *EduTrends*, 4-24.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2016). *Formulación de Proyectos*. Lima: CARTOLAN E.I.R.L.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (s.f.). *Herramientas para la gestión de proyectos educativos con TIC*. Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación.
- Pérez, A. (27 de Enero de 2022). Gestión de Proyectos: La Guía Definitiva. *Gestión de Proyectos: La Guía Definitiva*. Barcelona, España: CEOLEVEL.
- Robles, A. L., Gorostiza, A. I., Miñambres, P. R., & Martínez, A. R. (2015). La enseñanza por proyectos: una metodología necesaria para los futuros docentes. *Opción*, 395-413.
- Rubilar, F. C., & Rubilar, J. C. (2013). *Manual para el diseño de proyectos de gestión educacional*. Chile: Universidad del Bio Bio.
- Santiago, R. (17 de 08 de 2022). *The Flipped Classroom*. Obtenido de The Flipped Classroom: <https://www.theflippedclassroom.es/>
- Slim, F. C. (27 de Enero de 2022). Introducción al Aula Invertida. México.
- Técnico, I. N. (2016). Invertir el aula para lograr un aprendizaje significativo. *Aprender para Educar con Tecnología*, 4-10.
- Web del Maestro CMF. (22 de marzo de 2022). *Herramientas para aplicar la metodología aula invertida*. Obtenido de Herramientas para aplicar la metodología aula invertida: https://webdelmaestrocmf.com/portal/herramientas-para-aplicar-la-metodologia-de-aula-invertida/?fbclid=IwAROPkAORN-IXIYoQdwQdZA3YZH8bVulZTGJbghjqQSxst_Hw-guyfMc_lfc