

Como parte de las actividades planificadas y realizadas dentro del marco del Proyecto de Implementación del nuevo Modelo Curricular en el INA, para el primer trimestre del 2020 se ha avanzado en lo siguiente:

CAPACITACIÓN EN LA METODOLOGÍA Y EL USO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE VIGILANCIA ESTRATÉGICA



Continuando con el proceso de implementación del Modelo Curricular, para este año 2020, se inicia con el Plan de Capacitación de la Metodología de la Vigilancia Estratégica. Esta capacitación va dirigida a un grupo de personas funcionarias que serán las responsables, en un inicio, de implementar la metodología y utilizar el Sistema Informático de Investigación (SII), el cual fue diseñado para la sistematización de la información que surja de la Vigilancia Estratégica institucional.

La expectativa es capacitar alrededor de 100 personas funcionarias, con el objetivo de que las Unidades, se apropien de la metodología y perciban la importancia de la vigilancia estratégica, como un proceso de mejora e

innovación continua dentro de la institución, ya que, es mediante la investigación permanente de tendencias, formas y procesos, que podrán identificar maneras más eficientes y ágiles de trabajar, para satisfacer las necesidades de la clientela interna y externa.

La Vigilancia Estratégica, es el punto de partida y el principal insumo para la toma de decisiones a la hora de diseñar y desarrollar los diferentes productos, según sea el caso:

- Investigación: Estudios prospectivos, investigación aplicada (cualitativa, cuantitativa y mixta), gestión del conocimiento, vinculación de sectores productivos.
- Diseño curricular: nuevos

programas educativos y de habilitación, pruebas para la certificación de competencias, cursos, asistencias técnicas y acompañamiento empresarial.

- Administración: Nuevas y mejores estrategias para la administración de los servicios de formación y capacitación profesional.
- Evaluación curricular: Identificar necesidades de evaluación de los procesos, productos curriculares y estudios de impacto, así como nuevas y mejores metodologías para llevar a cabo el proceso evaluativo, con enfoque de satisfacción de la clientela, resultados e impacto.

INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN ENTRE EQUIPOS TÉCNICOS QUE ESTÁN TRABAJANDO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO CURRICULAR

Durante el año 2019, se generaron: metodologías, estrategias y reglamentos, vinculados con la implementación del Modelo Curricular.

Los días 13, 17 y 18 de febrero, se efectuaron reuniones entre los diferentes equipos técnicos, con el fin de socializar y compartir los diferentes documentos.

Estos espacios son importantes para construir la visión sistémica que plantea el Modelo Curricular, por lo que durante el año 2020, se estarán programando periódicamente reuniones, entre los equipos de investigación, diseño curricular, administración curricular, evaluación curricular y otros, para integrar, acciones y definiendo estrategias que permitan el involucramiento de toda la comunidad INA.

Próximamente, se estarán realizando sesiones por Teams con los Centros Regionales para alcanzar una mayor, sinergia en el proceso de transformación curricular.

MEJORAR LAS CAPACIDADES DE DOCENTES INA:

TALLERES: PREPARACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE ASIGNADO PARA LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y PROGRAMAS DE HABILITACIÓN

El día 3 de febrero del 2020, se inicia con el plan de capacitación a docentes que ejecutarán los nuevos programas educativos y programas de habilitación, diseñados, bajo el enfoque del nuevo Modelo Curricular. Este año se contempla cumplir la meta de capacitar alrededor de 240 docentes.



Sesiones para fortalecer capacidades actitudinales en los docentes.



Implementación de nuevas técnicas didácticas en la ejecución docente.

El Modelo Curricular requiere una nueva visión por parte de las personas docentes del INA.

Esta capacitación constituye una oportunidad para desarrollar nuevas competencias que demanda la Educación y Formación Técnico Profesional (EFTP) en Costa Rica.



ACOMPañAMIENTO A NÚCLEOS EN EL 2020: ASESORAMIENTO EN DISEÑO CURRICULAR DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA RENOVAR OFERTA INA



Participación de nueve Núcleos de Formación y Servicios tecnológicos en el proceso de asesoramiento de diseño curricular de Programas Educativos.



El 6 de marzo inició el plan de asesoramiento a cargo del equipo de diseño curricular, el objetivo es acompañar a los núcleos, a lo largo del 2020, en el diseño de más de 32 programas educativos vinculados a estándares de cualificación, 28 son en modalidad presencial y 3 en modalidad presencial dual.

En la actividad participaron los núcleos: Agropecuario, Industria Gráfica, Mecánica de Vehículos, Metalmecánica, Náutico Pesquero, Salud Cultura y Artesanías, Tecnología de Materiales y Eléctrico, Turismo.

De esta forma el INA continua con el proceso de transformación de la curricula, alineada al Marco Nacional de Cualificación.

TRANSFERENCIA DE LA METODOLOGÍA DE CURSOS



Personal de los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos participando en la capacitación sobre la nueva metodología para diseño de cursos

La institución debe ser flexible y oportuna, por lo que los cursos son servicios estratégicos para atender a los sectores productivos.

Como parte del proyecto de implementación del Modelo Curricular, el equipo técnico de diseño

curricular, realizó una transferencia de la metodología de diseño y actualización de cursos a los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos. En la actividad participaron jefaturas, personas encargadas de proceso de planeamientos y docentes, quienes tendrán la responsabilidad en el año 2020, de ir renovando la oferta de cursos, bajo el enfoque por competencias y según lineamientos del nuevo Modelo Curricular.

El reto continúa y se necesita del involucramiento de todo el personal INA.

¡Seguimos avanzando en el proceso de implementación del Modelo Curricular en el INA y requerimos su compromiso!