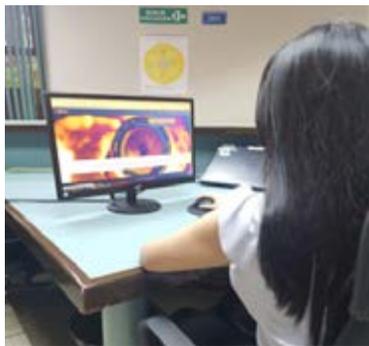


## LAS PRINCIPALES ACCIONES Y AVANCES REALIZADOS POR LOS DIFERENTES EQUIPOS TÉCNICOS QUE ESTÁN TRABAJANDO EN EL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO CURRICULAR, SON:



### METODOLOGÍA DE VIGILANCIA ESTRATÉGICA Y SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Con base en la planificación establecida para desarrollar las metodologías del Componente de Investigación del Modelo Curricular, el Equipo Técnico de Investigación desarrolló en el primer semestre del 2019, la Metodología de Vigilancia Estratégica y un Sistema de Información para la Investigación que almacena y organiza la información estratégica necesaria para la toma de decisiones en el INA.

Esta metodología tiene como finalidad la creación de una cultura de mejora continua en la institución, mediante la investigación constante de tendencias, formas y procesos, de manera que se encuentren maneras más eficientes y ágiles de trabajar en todas las

Unidades, con orientación a la clientela interna y externa.)

Con respecto a los procesos descritos en el Modelo Curricular vigente, la Vigilancia Estratégica sirve como insumo para dar origen a diferentes productos, según sea el caso:

- Investigación: Estudios prospectivos, investigación aplicada (cualitativa, cuantitativa y mixta), gestión del conocimiento, vinculación de sectores productivos.
- Diseño curricular: Nuevos Programas Educativos y de Habilitación, Pruebas para la certificación de competencias, Servicios de capacitación-Cursos, Asistencias Técnicas y Acompañamiento Empresarial.
- Administración: Nuevas y mejores estrategias para la administración de los servicios de formación y capacitación profesional).
- Evaluación curricular: Identificar necesidades de evaluación de los procesos, productos curriculares y estudios de impacto, así como nuevas y mejores metodologías para llevar a cabo el proceso evaluativo, con enfoque de satisfacción de la clientela, resultados e impacto.

Próximamente, se tiene progra-

mada una capacitación, con el fin de que cada una de las Unidades se apropie de dicha metodología, y comprendan la importancia de la vigilancia estratégica como un proceso de mejora e innovación dentro de la institución.

### SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

En un esfuerzo por contribuir con la transformación digital, la automatización del trabajo y el fortalecimiento de los procesos de investigación para el diseño e innovación en los SCFP, se está desarrollando el Sistema de Información para la Investigación (SII). Este sistema informático albergará diferentes módulos electrónicos para el desarrollo de las metodologías del Componente de Investigación del Modelo Curricular.

La primera de las metodologías que conforman el SII es la Metodología de Vigilancia Estratégica, y posteriormente, se irán incorporando las otras metodologías relacionadas con la investigación. Además, incluye un módulo de consulta, el cual es un depósito de investigaciones organizadas estratégicamente para la consulta abierta de la población costarricense.

### TALLERES “SOCIALIZACIÓN DE METODOLOGÍA DE DISEÑO PROGRAMA EDUCATIVO Y HABILITACIÓN”

Los días 4 y 11 de octubre del 2019, se llevaron a cabo los talleres para la socialización de la Metodología de Diseño de Programas Educativos y de Habilitación, liderado por el Equipo Técnico de Diseño Curricular.

Durante el desarrollo de estos talleres se convocaron a los Núcleos de Formación y Servicios Tecnológicos, y se trataron los siguientes temas:

- Presentación de la documentación que compone la metodología.
- Ejercicio práctico para análisis de Estándares de Cualificación y para la definición de capacidades actitudinales y valores.
- Pautas para la elaboración de itinerario de formación.
- Descripción de los elementos que conforman Módulo.
- Documentación que se genera a partir de diseño.
- Esta nueva metodología, le permitirá a la institución diseñar Programas Educativos y de Habilitación alineados al Marco Nacional de Cualifi-



Grupos de trabajo en taller de Socialización de la Metodología de Diseño de Programas Educativos y de Habilitación

cación y bajo el enfoque por competencias que plantea el Modelo Curricular.

### Programas Educativos diseñados

Actualmente, se ha finalizado con el diseño de varios Programas Educativos, los cuales podrán ser ofertados para el año 2020 en algunos Centros de Formación, entre ellos:

- Programa Educativo de Mueble Lineal, conformado por 7 módulos. (Nivel 1)
- Programa Educativo de Cocina Clásica, conformado por 6 módulos. (Nivel 1)
- Programa Estética, conformado por 12 módulos (Nivel 2)

Con esta nueva oferta, se busca que las personas adquieran durante su proceso de formación las competencias integrales del saber, hacer, ser y convivir para desempeñarse óptimamente en su futuro contexto laboral.

### Programas de Habilitación diseñados

Se finalizó con el diseño de diez módulos correspondientes a los cuatro programas que conforman la nueva oferta curricular de la Enseñanza del Idioma Inglés, alineados al Marco Común Europeo de las Lenguas.

De esta forma, el INA se une al esfuerzo país para impulsar la Estrategia Alianza para el Bilingüismo (ABI), la cual es parte de las prioridades de la Administración Superior en el marco del Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública 2019-2022.

### TALLER "CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA EJECUCIÓN DE LA NUEVA OFERTA CURRICULAR INA"



Conversatorio "Estrategias Metodológicas y Evaluación por competencia" con la señora Cristina Parra Jimenez, consultora en políticas y proyectos educativos a nivel nacional e internacional.

Como parte de las actividades programadas para el desarrollo del proyecto Implementación del Modelo Curricular en el INA, se

llevó a cabo el taller denominado "Estrategias de evaluación curricular por competencias"; el día 18 de octubre 2019, en la Granja Modelo.

Dicha actividad forma parte de las estrategias que se implementarán para actualizar y preparar al personal docente para la ejecución de los Programas Educativos y de Habilitación, a partir del 2020.

La invitada especial fue la Sra. Cristina Parra Jiménez, especialista y consultora con amplia experiencia en proyectos educativos y conocimientos en estrategias metodológicas y de evaluación por competencias, a nivel nacional e internacional.

Este tipo de actividades se estarán promoviendo con el fin de preparar al personal docente para desarrollar nuevas estrategias de enseñanza centradas en el estudiante, promover el desarrollo del aprendizaje autónomo y la vinculación teoría práctica de la formación integral.

¡Seguimos avanzando en el proceso de implementación del Modelo Curricular en el INA y requerimos el compromiso de todos!

### El reto continúa, próximamente se contará con:

- Reglamentos institucionales alineados al Modelo Curricular, y que regirán el quehacer del INA.
- Pruebas de Certificación diseñadas bajo el enfoque por competencias.
- Metodología para el diseño de cursos de especialización, actualización y complementación Metodología para Estudios prospectivos en la institución.
- Programas Educativos: Instalación de infraestructura física para redes de comunicación de datos, Página Web y Reparación de los Sistemas de Vehículos Livianos.