



# Ecoeducación: material didáctico con conciencia ambientalista



**En este documento estudiaremos:**

- Conceptos de inteligencia ecológica y ecoeducar.
- Material didáctico con conciencia ambientalista.
- Acciones para educar con conciencia ecológica al utilizar recursos didácticos.





# Ecoeducación

La Real Academia Española (RAE), define como **ecología** a la ciencia que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí y su entorno. Las acciones del ser humano generan un impacto directo sobre el medio ambiente.

Los recursos naturales que tiene el planeta se están agotando producto de la actividad inconsciente del ser humano, del uso irracional y la explotación indiscriminada de los recursos naturales. Las consecuencias se evidencian en el cambio climático, en la extinción de especies de flora y fauna, en la escasez de agua potable y alimentos libres de agroquímicos, entre otras situaciones que poco a poco transforman la Tierra en un espacio más complejo para vivir. Todo esto ha traído consigo efectos adversos que han provocado una alerta a nivel mundial y una necesidad de educar con mayor sensibilización ambientalista.

## Inteligencia ecológica

Goleman (2010), define el término **inteligencia ecológica** como “la capacidad de vivir tratando de dañar lo menos posible a la naturaleza”, es decir, comprendiendo que las decisiones y acciones diarias generan un impacto directo sobre la salud y bienestar del





planeta, por lo que se deben elegir las menos perjudiciales o nocivas; esto como parte de la formación y aprendizaje de una cultura responsable y cuidadosa en preservar y honrar la vida, así como proteger los entornos naturales.



## Ecoeducar

Las personas asistentes y cuidadoras de la niñez tienen la responsabilidad ética de criar niños y niñas con talento y sensibilidad para aprovechar responsablemente los recursos naturales y respetar el entorno natural.

Las bases para ecoeducar o practicar la educación ambiental con la PME, de acuerdo con Goleman (2010), son las siguientes:

- **Desarrollo sostenible:** es el buen uso y el cuidado de los recursos que se tienen a disposición.
- **Mayor conocimiento de la naturaleza:** para sensibilizarse con su cuidado.
- **Reciclaje:** no solo es una forma de ahorro energético, también consiste en dar una segunda vida a los objetos y materiales.



Lo más importante para propiciar la ecoeducación es dar el ejemplo a la niñez; parte de la formación y sensibilización hacia la protección del medio ambiente consiste en exponer a los niños y niñas a prácticas diarias que



corresponden con las acciones de una ciudadanía responsable y cuidadosa con el entorno que le rodea como por ejemplo: reducir la cantidad de basura generada, reciclar toda la cantidad de materiales posible, reutilizar objetos para darles nuevos usos, respetar la naturaleza, ahorrar agua y energía, entre otras.

## Material didáctico con conciencia ambientalista

Respecto a la selección, elaboración y utilización del material didáctico, la niñez puede experimentar la práctica de las **3R**: reducir, reutilizar y reciclar insumos diversos en lugar de consumir productos fabricados que resultan innecesarios. Esta práctica consciente favorece el desarrollo de la inteligencia ecológica que permite discernir el impacto que trae el consumismo excesivo para el planeta y el medio ambiente.



La reutilización y el aprovechamiento de los insumos del entorno brinda la oportunidad de que los niños y las niñas participen activamente en la elaboración de sus propios materiales didácticos o juguetes con la guía y la motivación de la persona adulta asistente o cuidadora, por lo que se incentiva la creatividad e imaginación y al mismo tiempo en lugar de hablar de reciclaje y reutilización, se actúa para promover que la niñez participe en ello.

En este proceso la niñez no solamente aprende sobre las propiedades de cada material, sino que crea un nuevo material o juguete, y en este proceso aprende haciendo, teniendo iniciativa para tomar decisiones y valorando el esfuerzo para obtener un producto.



**“Enseñar a cuidar el medio ambiente es enseñar a valorar la vida”**





## Acciones para educar a la niñez con conciencia ecológica

- Promueve la **clasificación de residuos sólidos** (papel, plástico, cartón) en diferentes recipientes para que pueda reutilizarse en actividades manuales y creativas.



- **Evita** utilizar recursos perjudiciales para el medio ambiente como estereofón o papel aluminio en la elaboración de materiales didácticos.

- Aprovecha los recursos o materiales que pueden descartarse para crear nuevas opciones de juego y experiencias para los niños y niñas.



- Evidencia el ahorro de energía eléctrica desenchufando los equipos electrónicos utilizados para el uso de materiales didácticos elaborados con herramientas virtuales una vez finalizada la actividad.

- Elabora materiales didácticos a partir de los **residuos sólidos comunes al entorno** de la PME, y utilizando materia prima del ambiente natural: hojas y flores secas, piedras, palitos, bambú, conchas, semillas, plumas, entre otros.





- Promueve el **ahorro de los recursos** en todo momento: goma, pintura, agua, electricidad, materia prima; enseña a utilizar lo indispensable.
- Involucra a la niñez en la elaboración de sus materiales didácticos o juguetes reutilizando insumos.
- Aprecia los trabajos realizados por los niños y niñas.

- **Pregunta** a la PME sobre los materiales de lo que están hechos los objetos. Si presentas un títere elaborado de rollos de cartón, por ejemplo, pregunta si se podrá reutilizar ese material en otro



- **Explica la importancia** de reutilizar recursos como el papel, el cartón, la madera, para proteger los árboles, ya que a mayor demanda de estos productos mayor tala y destrucción de bosques.

- **Reta** a la niñez a imaginar y proponer en qué se pueden utilizar los desechos sólidos que va a depositar en la basura para promover la clasificación, almacenaje y reciclaje, generando una conciencia creativa amigable con el ambiente.



- Reconoce a los niños y las niñas la acción de recuperar objetos o materiales reciclables mediante elogios o alguna otra estrategia.



- Promueve la **responsabilidad** en las PME de reacomodar y limpiar los espacios de trabajo una vez utilizados para las actividades con el material didáctico, especialmente si participaron en la confección de trabajos manuales.



- **Sensibiliza** sobre la apreciación y respeto a la vida: utiliza materiales de la naturaleza muerta como hojas, flores, raíces y ramitas secas, para evitar promover hacer daño a las plantas vivas.

- Aprovecha cada oportunidad para **concienciar** sobre el respeto a la biodiversidad ya que muchos de los materiales didácticos contienen figuras o imágenes alusivas a plantas y animales de diversos hábitats y ecosistemas.



- Promueve el intercambio y la reutilización de libros.



**Videos:**

[Incentivar en las PME el cuidado del medio ambiente](#)

[¿Cómo reciclar?](#)





## Referencia

Goleman, D. (2010). *Inteligencia ecológica*. Editorial Kairós.

**Nota:** Las imágenes, iconografía, fotografías y demás elementos utilizados para ilustrar los diferentes temas expuestos, fueron extraídos de diferentes sitios web externos a nuestra Institución, sin embargo, con el fin de respetar los derechos de autor y convexos aclaramos que estás serán utilizados única y exclusivamente con fines educativos.