

Criterios para la selección de material didáctico



Instituto
Nacional de
Aprendizaje





**En esta presentación
estudiaremos**

- Características de forma del material didáctico.
- Características de fondo del material didáctico.



Es muy importante realizar una selección cuidadosa del material didáctico no solamente en su apariencia sino también en su contenido.

Al respecto, Valverde (2012), señala que “la elección de material didáctico de calidad implica tomar en cuenta tanto su funcionalidad como sus condiciones, al menos en dos ámbitos: **forma y fondo**, ambos con igual nivel de importancia” (p.38).

A continuación se presentan estas características de del material didáctico de acuerdo con la autora.

Características de forma: **color**

Los colores de los materiales, sobre todo en edades tempranas deben ser **variados** y **vivos**, se aconseja utilizar tintes naturales no tóxicos.





Características de forma: formas

Las figuras deben ser objetos conocidos y bien definidos para evitar confusiones y desinterés a causa de un diseño complejo.

Características de forma: tamaño

Las PME de menor edad necesitan elementos de mayor tamaño para manipular debido a que su motora fina está en desarrollo, por esta razón es que se debe seleccionar bloques para armar, dominó de piezas grandes, láminas para conversación, bolas, cartón, objetos para jalar todos de **tamaño grande** y crayones o lápices gruesos y de **textura suave**, entre otros materiales.

A medida que las PME crecen, el tamaño de los recursos didácticos puede ir disminuyendo.





Características de forma: seguridad

- Debido a que las PME de menor edad conocen y descubren texturas llevándose todo a la boca, son recomendables los objetos (plastilina y tucos) coloreados con tintes naturales.
- Los primeros libros deben ser de plástico o de tela, lavables y resistentes.
- Los materiales con madera deben estar bien pulidos.
- Evitar que tengan partes desprendibles o muy pequeñas.

Características de forma: durabilidad

Todo material tiene su fin, sin embargo, es necesario que su tiempo de vida sea suficiente como para que brinde satisfacción a quienes los utilizan.



Características de forma: **estética**

Aunque la apariencia física no es un criterio suficiente para seleccionar un material didáctico, éste debe ser bonito, atractivo, y agradable para que incentive su uso.



Características de fondo

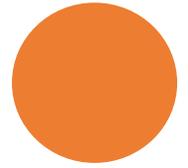
El fondo de un material se refiere a su **contenido**, a los mensajes que transmite, para su evaluación se requiere, además de los sentidos, un análisis profundo.

Podemos encontrar en el comercio diversidad de material didáctico, muy atractivo, pero en muchos casos, con características ajenas a nuestra realidad o con una promoción de antivalores o estereotipos.



Características de fondo

El material didáctico es un elemento de comunicación que produce un efecto mediante sus mensajes a los niños y niñas, su **contenido** puede reflejar empatía, justicia, libertad, aprendizajes, dignidad, bien común, valores humanos. Pero también, un recurso didáctico, puede fomentar antivalores, como pueden ser las actitudes de discriminación que perjudican la vida en sociedad.



Características de fondo

Si un recurso didáctico promueve actitudes discriminatorias en cuanto a **sexo, etnia, edad, discapacidad, cultura, posición social, religión, lenguaje**, reproducidas tradicionalmente por la sociedad, entonces educa negativamente.



Referencias

Valverde, H. (2012). *Aprendo haciendo. Material didáctico para la educación preescolar*. EUNED.

Nota: Las imágenes, iconografía, fotografías y demás elementos utilizados para ilustrar los diferentes temas expuestos, fueron extraídos de diferentes sitios web externos a nuestra Institución, sin embargo, con el fin de respetar los derechos de autor y convexos aclaramos que estás serán utilizados única y exclusivamente con fines educativos.

