

Guía de Trabajo Autónomo

La presente plantilla es una guía con actividades y evaluaciones para desarrollar en casa.

Tabla de contenido

1. ¿Cómo era el mundo en la época de la Independencia?	2
I Parte	2
II Parte	3
2. Adiós a la monarquía: las independencias hispanoamericanas.....	4
I Parte	4
II Parte	6
3. La independencia de Centroamérica.....	7
I Parte	7
II Parte	8
III Parte.....	10
4. La independencia de Costa Rica.....	12
I Parte	12
5. Nace una república: Costa Rica durante la época de la incertidumbre	15
I Parte	15
II Parte	17
6. La metamorfosis política de Costa Rica en los años posteriores a la Independencia	18
I Parte	18
II Parte	22
7. Las personas con discapacidad: un grupo de personas diversas que ha generado importantes cambios en la historia de Costa Rica.....	23
I Parte	23
II Parte	25
Anexo 1	26

1. ¿Cómo era el mundo en la época de la Independencia?

I Parte

Complete

1. Algunas de las potencias europeas compiten por lograr más hegemonía y poder, esto lo buscan por medio de un proceso de colonialismo en zonas como África, Asia y América. Algunas de estos países europeos son: _____, _____.
2. Dos de los mayores recursos que obtienen las potencias en las colonias son: _____, _____.
3. El nombre de la moneda que tiene gran alcance a nivel mundial en el proceso de colonización es: _____.
4. La política que causaba que solo los colonizadores fuesen los únicos proveedores de productos importados se conoce como: _____.
5. Uno de los pilares para que las monarquías perdieran control fue el surgimiento de: _____.
6. Para el comercio de los productos y su transporte, el principal escenario marino fue: _____.
7. En esta época también se da un cambio importante en los patrones de consumo, siendo dos productos los que toman más relevancia. Estos son: _____, _____.
8. Procesos liberales, como la independencia de Estados Unidos y Haití, son considerados como una herencia llamada: _____.

2. Adiós a la monarquía: las independencias hispanoamericanas

I Parte

Guía de preguntas

1. Uno de los principales síntomas del debilitamiento que sufría el poder europeo se vio reflejado en España. ¿Cuáles fueron las principales características de este debilitamiento español?

2. Luego de la Guerra de Sucesión Española, ¿cuáles fueron las principales consecuencias que sufrieron los españoles de forma directa?

3. Luego de la llegada de los Borbones a la Corona, ¿cuáles fueron los primeros cambios que implementaron y en qué consistían?

4. A nivel social, económico y militar, ¿qué reestructuraciones provocaron las reformas establecidas por los borbones?

II Parte

Línea temporal

A partir de la segunda parte de esta guía, con el título: Lo que sucedió en Bayona y cómo afectó a las colonias hispanoamericanas, se fabricará una línea del tiempo en la cual se anoten los eventos y fechas más importantes. La línea deberá llevar fechas y los datos que sucedieron en dichas fechas, entendiendo su contexto y lo que esto conlleva.

Por último, los estudiantes deberán desarrollar un análisis de los eventos y las repercusiones que tuvieron en las colonias, así como su impacto directo en la Independencia.

3. La independencia de Centroamérica

I Parte

Asocie la fecha con el evento que corresponde. Valor:10 puntos.

A) La llegada de la imprenta a Centroamérica	<input type="checkbox"/> 1. 16 de julio de 1660
B) Firma del Acta de Independencia de Guatemala	<input type="checkbox"/> 2. 1676
C) Grito de Dolores	<input type="checkbox"/> 3. 16 de septiembre de 1810
D) Entrada del Ejército de Trigarante	<input type="checkbox"/> 4. 1811
E) Plan de Iguala	<input type="checkbox"/> 5. 10 de febrero de 1821
F) Congreso de Independencia	<input type="checkbox"/> 6. 24 de febrero de 1821
G) El Abrazo de Acatempan	<input type="checkbox"/> 7. 15 de septiembre de 1821
H) Primer grito de independencia centroamericana	<input type="checkbox"/> 8. 27 de septiembre de 1821
I) Medalla Conmemorativa	<input type="checkbox"/> 9. Marzo de 1822
J) Fundación de la Real Universidad de San Carlos Borromeo	<input type="checkbox"/> 10. 1822

II Parte

Marque con (x) la respuesta correcta. Valor: 7 puntos.

1. ¿Cómo se le conocía a Centroamérica durante la época colonial? 1pto.
 - A. Reino de Guatemala
 - B. Reino de Centroamérica
 - C. Nuevo Reino
 - D. Reino Americano

2. ¿Dónde y cuándo ocurrió el movimiento llamado "Primer Grito de la Independencia Centroamericana"? 1 pto.
 - A. Ciudad Real, 1820
 - B. San Salvador, 1811
 - C. León, 1811
 - D. Ciudad Real, 1811

3. ¿Quién fue nombrado brigadier para comandar los ejércitos que combatían los insurgentes en el sur del Virreinato y luego traicionó al virrey? 1 pto.
 - A. Juan José Ruiz de Apodaca
 - B. Agustín de Iturbide
 - C. Vicente Guerrero
 - D. Fernando VII

4. ¿En qué fecha se presentó el Plan de Iguala de Agustín de Iturbide? 1 pto.
 - A. 25 de marzo de 1821
 - B. 21 de enero de 1821
 - C. 27 de noviembre de 1821
 - D. 24 de febrero de 1821

5. ¿Cuáles fueron las tres garantías que defendería el Ejército Trigarante?3ptos.

- Paz
- Religión
- Independencia
- Unión
- Derecho
- Equidad

III Parte

Pregunta abierta. Complete el espacio en blanco. Valor: 12 puntos.

1. ¿Cómo fue el desarrollo cultural de Centroamérica durante el siglo XVII? 2 pts.
2. Mencione dos acontecimientos importantes que marcaron el desarrollo cultural en Centroamérica. 2 pts.
3. ¿Cómo se llamó el capitán general de Guatemala que apoyó las tropas guatemaltecas, leales a Fernando VII en contra de los grupos que apoyaban la Constitución de Cádiz? 1pto.
4. ¿Quién inició la rebelión armada llamada Grito de Dolores? 1 pto.
5. ¿Cómo se le llamaba a México en el momento que se separó del Imperio Español? 1 pto.
6. ¿Cómo se llamó el intelectual y político que orientó el concepto de independencia hacia el futuro y redactó el Acta de Independencia? 1 pto.

7. ¿Quién fue el jefe político del Reino de Guatemala en el momento de la Independencia?

1 pto.

8. En el escrito de Independencia, se reafirmó la iglesia católica como: 1 pto.

9. Mencione una de las tareas que se le asignó al cabildo o ayuntamiento de la ciudad de Guatemala. 1 pto.

4. La independencia de Costa Rica

I Parte

Marque con (x) la respuesta correcta. Valor: 14 puntos.

1. ¿A partir de qué siglo empezó el resentimiento hacia las ciudades más antiguas por sus privilegios? 1 pto.
 - A. XVI
 - B. XVIII
 - C. XVII

2. ¿Cuándo se firmó el Pacto de Concordia? 1 pto.
 - A. Noviembre de 1821
 - B. Septiembre de 1821
 - C. Diciembre de 1821

3. ¿Quién fue el último gobernador español de Costa Rica? 1 pto.
 - A. Rafael Francisco Osejo
 - B. Florencio del Castillo
 - C. Juan Manuel Cañas

4. ¿Cuándo declaró su Independencia la provincia de Costa Rica? 1 pto.
 - A. 29 de octubre de 1821
 - B. 28 de septiembre de 1821
 - C. 15 de septiembre de 1821

5. El Acta de los Nublados del Día declaraba la Independencia de: (1 pto.)
 - A. España
 - B. Nicaragua
 - C. México

6. ¿De qué forma hicieron frente a la Independencia los primeros costarricenses? 1 pto.
- A. Negociación
 - B. Conflicto armado
 - C. Votación
7. ¿Quién se convirtió en el blanco de las iras de los absolutistas por su propaganda en favor de las ideas liberales? 1 pto.
- A. El presbítero Miguel Bonilla
 - B. Rafael Francisco Osejo
 - C. Juan Manuel Cañas
8. ¿Cuál era la capital del Reino?
- A. México
 - B. Guatemala
 - C. España
9. ¿Quién fue el representante del Ayuntamiento de Cartago ante las Cortes de Cádiz? 1 pto.
- A. Juan Manuel Cañas
 - B. Rafael Francisco Osejo
 - C. El presbítero Florencio del Castillo
10. ¿Cuándo se fechó la declaración del cabildo de San José? 1 pto.
- A. 30 de octubre de 1821
 - B. 10 de noviembre de 1821
 - C. 20 de diciembre de 1821
11. Las disputas por recursos, derechos de comercio y rentas hicieron visibles las tensiones entre las élites costarricenses en Cartago y: 1 pto.
- A. Las nicaragüenses en León
 - B. Las salvadoreñas en San Salvador
 - C. Las hondureñas en Comayagua

12. ¿Qué aseguraba el Pacto de Concordia? 1 pto.

- A. Los asuntos se manejan en conjunto con las autoridades de León
- B. Los asuntos se manejan independientemente de España
- C. Los asuntos se manejan independientemente de León

13. ¿Quién fue este personaje histórico? 1 pto.



- A. Florencio del Castillo
- B. Rafael Francisco Osejo
- C. Juan Manuel Cañas

14. ¿Quién fue el representante del pueblo de Ujarrás en la Junta de Legados de los Pueblos?
1 pto.

- A. Juan Manuel Cañas
- B. Rafael Francisco Osejo
- C. Florencio del Castillo

5. Nace una república: Costa Rica durante la época de la incertidumbre

I Parte

Marque con (x) la respuesta correcta. Valor: 1pto. por pregunta acertada.

1. ¿Qué acontecimiento importante ocurrió en 1821?
 - A. La independencia del estado de Costa Rica
 - B. La independencia de la provincia de Costa Rica

2. ¿Dónde se redactó y aprobó el Pacto de Concordia?
 - A. Cartago
 - B. Heredia

3. ¿Qué sucede después de la Guerra de la Liga en 1835?
 - A. El cabildo de San José centraliza el poder
 - B. Se aprueba la Ley Aprilia

4. ¿Qué labor se desplegó en la década de 1840, que dio soporte material para considerar con más firmeza a Costa Rica como un Estado soberano?
 - A. La economía cafetalera
 - B. La economía bananera

5. ¿Qué surgió tras el deseo de algunos en unirse al Imperio Mexicano?
 - A. Tratados de Córdoba
 - B. Plan de igualdad
 - C. Batalla de Ochomogo
 - D. Ley Aprilia

6. En la Guerra de Ochomogo, el bando imperialista estaba conformando por las provincias:
- A. Cartago y San José
 - B. Cartago y Alajuela
 - C. Heredia y Cartago
 - D. San José y Alajuela
7. La fecha 28 de noviembre, corresponde a la jura de Independencia de la provincia de:
- A. Cartago
 - B. Alajuela
 - C. San José
 - D. Heredia
8. La fecha 1 de noviembre, corresponde a la jura de Independencia de la provincia de:
- A. Heredia
 - B. Cartago
 - C. San José
 - D. Alajuela
9. La fecha 4 de noviembre, corresponde a la jura de Independencia de la provincia de:
- A. Cartago
 - B. Puntarenas
 - C. Alajuela
 - D. Heredia
10. La fecha 11 de noviembre, corresponde a la jura de Independencia de la provincia de:
- A. Limón
 - B. San José
 - C. Cartago
 - D. Heredia

11. Verdadero o falso

A finales de la década de 1830, se denomina Independencia a la Independencia de Costa Rica y no solo a la de Centroamérica.

A. Verdadero

B. Falso

II Parte

Pregunta abierta

Explique al menos un artículo mencionado en el Pacto de Concordia. Valor: 2ptos.

6. La metamorfosis política de Costa Rica en los años posteriores a la Independencia

I Parte

Marque con (x) la respuesta correcta. Valor: 1pto. por pregunta acertada.

1. Los primeros ministerios se formaron:

- A. Días después de la independencia
- B. 5 años después de la independencia
- C. 21 años después de la independencia
- D. 23 años después de la independencia

2. Verdadero o falso

Los Cabildos, las Cofradías y la Iglesia fueron las instituciones más importantes en los primeros años de independencia.

- A. Verdadero
- B. Falso

3. Durante la colonia, Costa Rica fue una provincia marginal del Reino de:

- A. El Salvador
- B. México
- C. Panamá
- D. Guatemala

4. Las iglesias representaban a los principales pobladores de cada localidad y reunían una serie de derechos y tradiciones corporativistas, eran las instituciones más importantes en el territorio. El Cabildo fue la institución española más importante durante la época de la dominación colonial.

- A. Verdadero
- B. Falso

5. ¿Cuáles de estos productos pertenecieron al monopolio de la Corona de España?

- A. Café y cacao
- B. Tabaco y licor
- C. Tabaco y café
- D. Banano y cacao

6. ¿Cuál era la capital de la provincia de Costa Rica?

- A. Alajuela
- B. Cartago
- C. Heredia
- D. San José

7. ¿Cuál fue en Costa Rica el cabildo más importante de la provincia durante todo el período colonial?

- A. Cabildo Catedralicio
- B. Cabildo Indígena
- C. Cabildo Español
- D. Cabildo Eclesiástico

8. Si un matrimonio entre españoles tenía un hijo en el continente americano, este era denominado:

- A. Español
- B. Indígena
- C. Criollo
- D. Negro

9. En Costa Rica, la mayoría de la población se compone por medio del nacimiento de españoles y criollos.

- A. Verdadero
- B. Falso

10. ¿En qué año Centroamérica abolió la esclavitud?

- A. 1800
- B. 1853
- C. 1824
- D. 1854

11. Costa Rica se declaró República en el año:

- A. 1822
- B. 1829
- C. 1850
- D. 1848

12. Costa Rica al no tener presidente, la capacidad ejecutiva estaba en manos de:

- A. La iglesia
- B. El cabildo
- C. La Junta Superior de Gobierno
- D. Las cofradías

13. En la época colonial era el rey quien decidía sobre los impuestos y las leyes, no había una autoridad superior.

- A. Verdadero
- B. Falso

14. ¿Cuál fue la primera constitución de Costa Rica?

- A. La Constitución de Cádiz
- B. La Constitución federal
- C. La Constitución presidencial
- D. La Constitución de Los Nublados

15. Las tres primeras instituciones duraderas de Costa Rica son el Poder Judicial, el Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo.

A. Verdadero

B. Falso

16. El ingreso de Costa Rica al mercado mundial se hizo a través del comercio con:

A. Los españoles

B. Los estadounidenses

C. Los ingleses

D. Los mexicanos

17. Los cabildos indígenas fueron creados durante la colonización con la intención principal de:

A. Enseñar español

B. Evangelizar

C. Curar enfermos

D. Donar alimentos

II Parte

Pregunta abierta

Mencione al menos 3 características de las cofradías. Valor: 3ptos.

Explique brevemente en qué consistía el sistema de Castas. Valor: 4ptos.

Desarrolle en pocas palabras lo retratado en el artículo #1 del Pacto de Concordia. Valor: 4ptos.

Mencione cuál era el motivo principal de la conformación de la República Federal de Centroamérica. Valor: 2ptos.

Cite al menos tres consecuencias de la Independencia de Costa Rica que afectaron a los grupos indígenas. Valor: 3ptos.

7. Las personas con discapacidad: un grupo de personas diversas que ha generado importantes cambios en la historia de Costa Rica

I Parte

Marque con (x) la respuesta correcta.

1. ¿Cuál número pertenece a la Ley sobre Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad?

- A. N°8661
- B. N°7600
- C. N°6700
- D. N°8661

2. ¿Mediante cuál ley se actualizó y amplió el CNREE, sus funciones y campo de acción, con la creación del CONAPDIS?

- A. N°7600
- B. N°8600
- C. N°9303
- D. N°8661

3. ¿Hasta qué años nuestro país comenzó a ver los frutos de las luchas por las personas con discapacidad?

- A. Década de 1960
- B. A partir del 2000
- C. Décadas de 1970, 1980 y 1990
- D. Décadas de 1950 y 1960

4. ¿Qué fue el Lazareto de las Mercedes?

- A. Asilo para leprosos
- B. Centro de rehabilitación
- C. Asilo para personas adultas mayores

5. ¿Qué trae como consecuencia el enfoque integral?

- A. El trabajo desde los hogares
- B. El trabajo con un equipo multidisciplinario
- C. El logro de la máxima capacidad

6. Marque con X los dos hechos que cambiaron los paradigmas y prácticas sobre discapacidad en Costa Rica

- Surge la imagen de la justicia social
- La Primera Guerra Mundial
- Surgimiento de movimientos como el Capitalismo
- Enfoque de la persona como un ser de derecho

7. Marque con X las tres prácticas en el abordaje de la discapacidad

- Inclusión laboral de las personas con discapacidad
- Realización de centros de rehabilitación
- Campañas de inclusión en áreas recreativas
- Se introduce el concepto de "equiparación de oportunidades"
- Nacen instituciones en el aspecto de la discapacidad

II Parte

Complete

1. El CONAPDIS se creó en el año

2. Escriba el nombre y el número de la ley que se creó en el 2008

3. Mencione las siglas y su respectivo significado de dos entidades importantes en la historia de la discapacidad

4. Mencione los cinco puntos a tomar en cuenta en el enfoque holístico

5. ¿Qué promueve el Paradigma de la Rehabilitación Integral?

6. Según lo leído, explique con sus propias palabras: ¿Por qué se necesita promover la educación inclusiva?

Anexo 1

Hoja de respuestas

Tema 1. ¿Cómo era el mundo en la época de la Independencia?	
I PARTE. Complete	
# de Pregunta	Respuestas
1	Gran Bretaña, Francia y España
2	Oro y plata
3	Peso fuerte
4	Exclusivo Colonial
5	El Pensamiento Ilustrado
6	El Océano Atlántico
7	Tabaco y azúcar
8	Herencia Atlántica
II PARTE. Describa	
1	Esta pregunta busca una respuesta más personal
Tema 2. Adiós a la monarquía: las independencias hispanoamericanas	
I PARTE. Guía de preguntas	
Sus respuestas pueden estar escritas diferente a las que se brindan	

1	<ul style="list-style-type: none"> • En el siglo XVIII, el imperio español sufrió un cambio de dinastía debido a una serie de problemas económicos y políticos, y a los problemas de salud mental que padecía la Familia Real de los Austrias (también llamados Habsburgos), que los llevó al final de su reinado en el año 1700, tras la muerte del rey Carlos II, quien no pudo dejar un heredero al trono. • La dependencia de las materias primas, de los metales preciosos y de la manufactura de las colonias, había llevado a un limitado desarrollo de la industria y la agricultura en la península Ibérica. • El rechazo al reconocimiento del nuevo rey llevó a la Guerra de Sucesión española, donde diferentes imperios europeos organizados en dos bandos, uno a favor de los Austrias y otro a favor de los Borbones, se disputan la posesión de los territorios españoles.
2	<p>El imperio español perdió sus posesiones europeas, pero conservó su territorio peninsular y sus colonias de ultramar. Además, tras esta guerra, España y Francia pierden su liderazgo mundial e inicia el ascenso del Imperio Británico como potencia hegemónica.</p>
3	<p>En las colonias americanas se tomaron medidas para reorganizar la estructura administrativa, fiscal y militar, promover el desarrollo económico y comercial de las colonias con España y evitar que cayeran en manos de otros imperios europeos, principalmente de los británicos.</p>

4	<ul style="list-style-type: none"> • En lo económico, se promovió la agricultura de varios productos y la minería. También se estimuló el comercio y las comunicaciones entre las colonias y las ciudades españolas, mediante la construcción de caminos y puertos. • En lo social, se logró una alianza entre la Dinastía Borbónica con las élites locales, y un desplazamiento de las instituciones y alianzas de gobierno de la dinastía anterior. El impacto de estas reformas fue dispar en las distintas regiones de las colonias hispanoamericanas. • Como no era posible enviar soldados desde España a ciertas regiones de las colonias hispanoamericanas, se reformó la estructura militar para permitir la organización de cuerpos de combate locales, en los que participó la población americana. Estos combatientes eran milicianos, es decir, no se formaban como soldados profesionales, sino mediante el reclutamiento forzoso de “civiles”.
---	--

Tema 3. La independencia de Centroamérica

I PARTE. Asocie

A	16 de julio de 1660
B	15 de setiembre de 1821
C	16 de setiembre de 1810
D	27 de setiembre de 1821
E	24 de febrero de 1821
F	Marzo de 1822
G	10 de febrero de 1821
H	1811
I	1822
J	1676

II PARTE. Marque con X

1	A
2	B

3	B
4	D
5	Religión-Independencia-Unión
III PARTE. Complete	
1	Religioso y políticamente conservador

2	La imprenta La fundación de la Universidad de San Carlos
3	José de Bustamante
4	Miguel Hidalgo y Castilla
5	Virreinato de Nueva España
6	José Cecilio del Valle
7	Gabino Gainza
8	Pura e inalterable
9	Preservar el orden y la tranquilidad pública Fijar la fecha de la jura y proclama de la independencia Acuñar una medalla que conmemore el día de la Independencia

Tema 4. La Independencia de Costa Rica

I PARTE. Marque con X	
1	B
2	C
3	C
4	A
5	B
6	A
7	B

8	B
9	C
10	A
11	A
12	C
13	A
14	B
15	C

Tema 5. Nace una República: Costa Rica durante la época de la incertidumbre

I PARTE. Marque con X

1	B
2	A
3	A
4	A
5	C
6	C
7	B
8	B
9	D
10	B
11	Verdadero

II PARTE. Pregunta abierta

1	Esta pregunta busca una respuesta más personal
---	--

Tema 6. La metamorfosis política de Costa Rica en los años posteriores a la independencia

I PARTE. Marque con X

1	D
2	Verdadero
3	D
4	Falso
5	B
6	B
7	C
8	C
9	Falso
10	C
11	D
12	C
13	Verdadero
14	A
15	Verdadero
16	C
17	B

II PARTE. Pregunta abierta

1	Esta pregunta busca una respuesta más personal
---	--

2	Esta pregunta busca una respuesta más personal
3	Esta pregunta busca una respuesta más personal
4	Esta pregunta busca una respuesta más personal
5	Esta pregunta busca una respuesta más personal

Tema 7. Las personas con discapacidad: un grupo de personas diversas que ha generado importantes cambios en la historia de Costa Rica

I PARTE. Marque con X

1	B
2	C
3	C
4	A

5	B
6	Primera y cuarta
7	Primera, cuarta y quinta

II PARTE. Complete

1	2015
2	Ley 8661, Aprobación de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad
3	CNREE: Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial, creado en el año 1973 CONAPDIS: Consejo Nacional de Personas con Discapacidad

4	Económico Familiar Social Educativo Psicológico
5	Promueve el logro de la máxima capacidad física, mental y psicológica, determinada por un equipo interdisciplinar de manera oportuna y continua.
6	Esta pregunta busca una respuesta más personal