**Emparejamiento de conceptos**

A continuación, encontrará un listado de conceptos, seguidamente encontrará las definiciones que corresponden a cada uno de éstos. Ubique el número que corresponde al inicio de cada concepto de los desarrollados en la presente semana.

1. Apoyos educativos
2. Necesidad específica de apoyo educativo
3. Productos de apoyo
4. Inclusión
5. Integración
6. Adecuación significativa
7. Persona con necesidad específica de apoyo educativo
8. Adecuación de acceso
9. Adecuación no significativa.

Modelo educativo determinado, que acoge a personas con necesidades específicas de apoyo educativo., provenientes de culturas distintas o diversas condiciones de discapacidad, quienes deben adaptarse al sistema de enseñanza existente.

Persona que presenta una o más condiciones de las anteriores que inciden en su desempeño en un proceso de formación y capacitación, requiriendo la aplicación de apoyos educativos para equiparar su participación y desarrollar las competencias establecidas en el mismo.

Producto o dispositivo para prevenir, controlar o mitigar una deficiencia, limitación o restricción.

Modificación o provisión de recursos.

Servicios y productos de apoyo, adaptación al puesto de trabajo didáctico o adecuaciones curriculares para equiparar la participación de personas con necesidades específicas para el aprendizaje en el proceso de Formación Profesional en el INA.

Modificaciones en la metodología o evaluación.

Condición de funcionamiento por la cual la persona requiere adaptación de la metodología, evaluación o currícula para acceder a los servicios de capacitación y formación profesional en el INA.

Eliminación de objetivos y contenidos en un determinado diseño curricular.

Proceso orientado a responder a la diversidad de las necesidades de las personas, fomentando su participación en el aprendizaje; realizando cambios y modificaciones en el contenido, accesos, estructuras y estrategias.